Atitit 高等教育 中产教育 普通教育的异同

目录

[1. 顶层精英教育 1](#_Toc20356)

[1.1. 领导力 影响力 1](#_Toc13199)

[1.2. 国王规范 1](#_Toc15514)

[1.3. 宗教领袖 1](#_Toc12773)

[1.4. 决策能力 1](#_Toc20714)

[1.5. 国际视野 多元化 1](#_Toc9885)

[1.6. 多语言能力 1](#_Toc16113)

[1.7. 不讲究什么纪律，主任你是 2](#_Toc21658)

[1.8. 学会怎样选择和改变世界 2](#_Toc14046)

[2. 中产素质教育 2](#_Toc10440)

[2.1. 这样学校培养孩子，更多的 2](#_Toc16790)

[2.2. 体育特长、更多的才艺，你得唱歌跳舞、画画， 2](#_Toc16759)

[2.3. 还有独立思考的能力、口语表达的能力 2](#_Toc24870)

[2.4. 、社会交往的能力、组织人群的能力 2](#_Toc27025)

[2.5. 、还有探索问题的能力。 2](#_Toc2457)

[3. 底层应试教育目的是什么？就是让娃够着一个饭碗， 3](#_Toc28313)

# 顶层精英教育

## 领导力 影响力

## 国王规范

## 宗教领袖

## 决策能力

## 国际视野 多元化

## 多语言能力

就像寻奥帝国皇帝一样，所有语言

西班牙语，俄语，阿拉伯与

## 不讲究什么纪律，主任你是

## 学会怎样选择和改变世界

为什么？他们的观念是：你是你的船的主人，开快开慢你自己决定；我们要教你的就是：学会怎样决策你的快慢。  
在这样的学校，你要上历史课，老师就不会布置拍什么电影了，那都是中产阶级娃的事，老师往往会引导这样的讨论。  
比如说在博罗奔尼撒战争期间，伯利克里他犯了什么样的错误，而雅典公民又犯了什么样的错误，这样的讨论可能有持续一天，这种教育的核心使命，是要让孩子学会怎样选择和改变世界，这才是顶级精英的教育。

## 提出理念即可，具体事务有行政人员

伟大的理（念都是适当超前的，，，伟大的总统反法治（保守主义

# 中产素质教育

## 这样学校培养孩子，更多的

## 体育特长、更多的才艺，你得唱歌跳舞、画画，

## 还有独立思考的能力、口语表达的能力

## 、社会交往的能力、组织人群的能力

## 、还有探索问题的能力。

比如说这样的学校要上历史课，老师往往就布置一个作业，我们全班小朋友会不会就这段历史事实，拍一个电影，有人专门写本子，有人专门拍画面，最后弄得非常好。  
这就是中国中产阶级最羡慕的，美式素质教育了。  
  
但是注意，这样的素质教育仍然不是培养顶级精英的，他培养的是一个中产阶级人格，什么意思？用万维刚的话说，这叫培养工艺品。  
请注意，工艺品和艺术品是不一样的，艺术品每一个东西都不一样，可是工艺品一个档次的，是一样的，因为它的价值取决于材质。

# 底层应试教育目的是什么？就是让娃够着一个饭碗，

美国社会底层接受的教育，目的是什么？就是让娃够着一个饭碗，说白了，把娃变成一个有用的社会工具就可以了。它不是在培养一个人才，只是在打造一个工具。  
在美国教育界那个可歌可泣的例子，是一个完全正面的典型，叫KIPP。  
它是一种针对贫民区孩子的公立学校，KIPP什么意思呢，就是“知识就是力量”  
  
顶层精英教育  
那美国顶级精英的教育是什么样呢，这种教育往往是由私立学校来承担的。  
  
  
  
他的核心使命不是让娃“变得更好”，因为“变得更好”是为了被人挑选的，他们那个阶层是“挑选别人”的人。  
他们为什么要懂怎么做PPT？根本不需要！所以这不重要。  
  
真正顶级精英教育核心只有一条，就是培养他们的决策能力。这样的学校往往也不讲究什么纪律，为什么？他们的观念是：你是你的船的主人，开快开慢你自己决定；我们要教你的就是：学会怎样决策你的快慢。  
在这样的学校，你要上历史课，老师就不会布置拍什么电影了，那都是中产阶级娃的事，老师往往会引导这样的讨论。  
比如说在博罗奔尼撒战争期间，伯利克里他犯了什么样的错误，而雅典公民又犯了什么样的错误，这样的讨论可能有持续一天，这种教育的核心使命，是要让孩子学会怎样选择和改变世界，这才是顶级精英的教育。